

СОГЛАСОВАНО

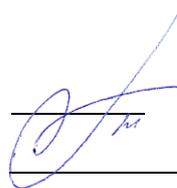
Педагогическим советом

МБОУ «Наумовская СОШ» Томского
района

протокол от 27.03.2024 № 2

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Наумовская СОШ»
Томского района



/Т.Ю.Приступа

**Отчет
о результатах самообследования
МБОУ «Наумовская СОШ»
Томского района
за 2023 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Наумовская средняя общеобразовательная школа» Томского района
Руководитель	Приступа Татьяна Юрьевна
Адрес организации	634581, Томская область, Томский район, с.Наумовка, ул.Советская, 12а
Телефон, факс	+7(3822) 969-410
Адрес электронной почты	Edu.naum@uotr.ru
Учредитель	Управление образования Администрации Томского района
Дата создания	01.09.1971
Лицензия	70Л01 0000064
Свидетельство государственной аккредитации	о 70А01 0000639

Основным видом деятельности МБОУ «Наумовская СОШ» Томского района (далее – Школа) является реализация образование:

- Дошкольное образование;
- Начальное общее образование;
- Основное общее образование;
- Среднее общее образование;
- Дополнительное образование.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан Методический совет:

1. Естественнонаучного цикла;
2. Гуманитарного цикла;
3. Начальной школы.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФООП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	29
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	27
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	2

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 58 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 371;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Наумовская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Внедрение Концепции формирования экологической грамотности

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Наумовская СОШ» Томского района внедряет в образовательный процесс Концепцию формирования экологической грамотности.

С целью внедрения концепции разработан план формирования экологической грамотности, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Химия», «Русский язык», «География», «Технология», «Окружающий мир».

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки, акции, конференции и семинары, экологические субботники.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организовано совещание при заместителе директора по УВР для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Наумовская СОШ» Томского района осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень

электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653)

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» выполнены на 50 процентов.

В школе используется электронный журнал «Сетевой город. Образование.»

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- Задержка психического развития 12% от общего количества обучающихся.

Школа реализует следующие АООП:

- Для обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.1.

АООП разработана в соответствии с ФГОС ООО ОВЗ.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю, каждый четверг первым уроком.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Трудовая деятельность»;
- вариативные: «Экскурсии», «Мероприятия военно-патриотической направленности».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- экскурсии.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Галенда Л.И., Клименкова Е.А.

- Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира.

В 2023 году в школе проведено 9 общешкольных мероприятий, в которых участвовало 90% обучающихся школы, беседы с представителями МЧС и инспекторами по делам несовершеннолетних.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 6 обучающихся 5-8-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник по воспитательной работе А.В.Башкова.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на основном уровне. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.

Для реализации программы основного уровня в МБОУ «Наумовская СОШ» Томского района для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по УВР Е.А.Клименкова;
- ответственный по профориентации прошла курсы повышения квалификации в объеме 72 часов;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов:
 - 6 класс – М.Г.Толстых;
 - 7+9 классы – Л.В.Кузьмина;
 - 8 класс – Е.А.Клименкова.
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей;
- Экскурсии.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Таблица 3. Профориентационный минимум

Дата	Мероприятие	Ответственный
Апрель 2023 г.	Экскурсия в Базовый медицинский колледж + профмастерство	Макрушина И.Г.
Апрель 2023 г.	Экскурсия в коммунально-строительный техникум	Макрушина И.Г.
Апрель 2023 г.	Профпроба в Педагогическом колледже	Клименкова Е.А.
21.09.23	Экскурсия на ООО «Северный сад»	Богданова Л.А.
03.10.23	Профпробы: Томский Аграрный колледж + Сибagro	Башкова А.В.
30.10.23	Профпроба: ГРЭС-2 «Химический анализ»	Клименкова Е.А.
29.11.23	Экскурсия: Автодорожный техникум	Кузьмин В.А.
21.03.24 г.	Профмастерство: Томский аграрный колледж	Клименкова Е.А.
28.03.24 г.	Профмастерство: Техникум судоходства и водного транспорта	Савош Н.А.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 80 процентов.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 7 дополнительных общеразвивающих программ по трем направленностям:

- физкультурно-спортивное (“Подвижные игры”; “Шахматы”; “Спортивные танцы”; “ЮИД”);
- социально-гуманитарное (“Занимательный английский язык”);
- техническое (“С компьютером на ты”; “Киностудия “Мультипульти”).

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 7 дополнительных общеразвивающих программ по трем направленностям:

- физкультурно-спортивное (“Подвижные игры”; “Шахматы”; “Спортивные танцы”; “ЮИД”);
- социально-гуманитарное (“Занимательный английский язык”);
- техническое (“С компьютером на ты”; “Киностудия “Мультипульти”).

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Каламбур"». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия Каламбур». Руководитель театральной студии – Л.И.Галенда.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 15 обучающихся 1-4-х классов. Это 25 процентов обучающихся школы. В студии занимаются 3 ученика, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 1 ученик с ОВЗ. К декабрю 2023 года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Театральная студия "Каламбур"» выросло и составило 21 человек (33% обучающихся).

Таблица 4. Мероприятия, в которых участвовал школьный театр

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	«Сказка о мечте»	Дом Культуры с. Наумовка	Октябрь 2023г.	14 участников
2	Спектакль-сказка «Берегите мам!»	Дом Культуры с. Наумовка	Ноябрь 2023г.	11 участников
3	Постановка кукольного спектакля «Морозко»	Детский сад с.Наумовка	Декабрь 2023г	10 участников
4	Новогоднее представление	Дом Культуры с. Наумовка	Декабрь 2023г.	21участник
5	«Наши земляки-участники СВО»	Театрализованная композиция. Школа.	Февраль 2024г.	19 участников
6	Спектакль «Волк и семеро козлят»	Представление на центральной площади села Наумовка	Март 2024г.	15 участников
7	Масленица	Представление на центральной площади села Наумовка	Март 2024г.	21 участник

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб. В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 3 группы;
- подвижные игры – 3 группы;
- ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 35 обучающихся (60% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	День здоровья	спортивный зал/ территория при школе		56
2	А, ну-ка, мальчики!	Спортивный зал	21.02.24г.	45
3	Эстафеты «всемирный день здоровья»	Спортивный зал	05.04.2024	34
4	Турнир по волейболу «Родители-ученики»	Спортивный зал	04.04.2024 06.04.2024 г.	15/30
5	Динамические паузы/ разминка	холл	Ежедневно	Все участники ОО

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

В течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;

- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Страницы школы в социальных сетях и переход на ГОСВЕБ.

У школы три официальные страницы в социальных сетях: в Одноклассниках (<https://m.ok.ru/naumovskaya>), в Контакте (<https://vk.com/naumsh>), в Телеграм (<https://t.me/naumovkay>). Количество подписчиков группе в Контакте возросло с 23 человек (сентябрь, 2023) до 153 человек (апрель, 2024). Школьные социальные сети информируют родителей (законных представителей) и учеников о учебных, внеурочных, массовых общешкольных и других мероприятиях.

С января 2024 года школа начала переход на ГОСВЕБ, переход был осуществлен 2 февраля 2024 года. (<https://naumovka.gosuslugi.ru/>)

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25.05.2024г.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – 34 по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Таблица 5. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1 класс	1	<u>сентябрь – октябрь</u> - 3 урока по 35 минут; <u>ноябрь – декабрь</u> - по 4 урока по 35 минут; <u>январь – май</u> - по 4 урока по 40 минут (вторник 5 уроков)	5	33
2 -11	1	1 урок 08.30 – 09.15 перемена – 10 мин. 2 урок 09.25 – 10.10 перемена – 10 мин. 3 урок 10.20 – 11.05 перемена – 20 мин. 4 урок 11.25 – 12.10 перемена – 20 мин. 5 урок 12.30 – 13.15 перемена – 10 мин. 6 урок 13.25 – 14.10 перемена – 10 мин. 7 урок 14.20 – 15.05	5	34

Начало учебных занятий – 8.30.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2023 год

№ п/п	Параметры статистики	2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (2022-2023), в том числе:	66
	– начальная школа	34
	– основная школа	31
	– средняя школа	1
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	1
	– в основной школе	1
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего учащих ся	Из них успевают		Окончили год			Не успевают			Переведены условно	
		Колич ество	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количе ство	%	Количест во	%
2	10	10	100	2	20	1		0	0	0	
3	10	10	100	4	40	0				1	10

4	9	9	100	2	22	0				3	33
Итого	29	29	100	8	27,59	3,4					

По сравнению с 2021-2022 учебным годом качество успеваемости в начальной школе понизилось на 15, 61%. Количество обучающихся на «5» повысилось на 3,4%.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего учащих ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Количес тво	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количес тво	%	Количес тво	%
5	4	4	100	2	50			0		0	0
6	3	3	100	3	100			0		0	0
7	5	5	100	3	60			0		2	40
8	6	5	100		0			1	17	4	67
9	13	13	100	3	23	1	7,36	0		0	0
итого	31	31	100	11	35,5	1	3				

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году общая КУ повысилась на 14, 27%. Количество обучающихся на «5» снизилось на 3%.

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 20__ году

Клас сы	Всего учащих ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Всего										Из них н/а	
		Количес тво	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количес тво	%	Количес тво	%	Количес тво	%
10	1	0	0	0	0	0	0	0	1				

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Таблица 10. Общая численность выпускников 2022/2023 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	13	0
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	3	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	13	0
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	13	0
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	13	0

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 13 обучающихся (из них 2 с ОВЗ), все участники получили «зачет».

В 2023 году 10 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Качество понизилось на 0,65 % по русскому языку и на 0,36% по математике.

Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	2020-2021			2021-2022			2022-2023		
	Средний балл за экзамен по школе	Средний балл за экзамен по району	Средний балл за экзамен по области	Средний балл за экзамен по школе (отметка)	Средний балл за экзамен по району	Средний балл за экзамен по области	Средний балл за экзамен по школе	Средний балл за экзамен по району	Средний балл за экзамен по области
Предмет									
Русский язык	17,8	24,38	24,81	25*	25,05	25,35	24,7	24,17	
Математика	10,7	12,33	13,22	9,67*	13,24	13,92	13,6	12,74	
География				14,5	19,10	18,66	21,7	18,42	
Обществозн.	16,5			17	20,36	20,32	20	21,06	
Химия	18						24,5	22,51	

Биология							34,7	26,54	
----------	--	--	--	--	--	--	------	-------	--

Табл. 12 Результаты ГВЭ-9 по учебным годам

Учебный год	2020-2021			2021-2022			2022-2023		
	Средний балл за экзамен по школе	Средний балл за экзамен по району	Средний балл за экзамен по области	Средний балл за экзамен по школе (отметка)	Средний балл за экзамен по району	Средний балл за экзамен по области	Средний балл/оценка за экзамен по школе	Средний балл за экзамен по району	Средний балл за экзамен по области
Русский язык	12 (4)	(3,2)	11,55	12 (4)	(3,9)		10 (3,3)		
Математика	-			7 (4)	(3,5)		7,3 (4,3)		

Результат выпускных экзаменов повысился. КУ по математике – 46%. Русский язык – 62%. География – 86%. Обществознание – 17%. Химия – 75%. Биология – 100%.

Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	12		5			
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	1	8
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	1	8	0	0	2	15
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	12	100	5	100	13	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году выпускников 11 класса не было.

Таблица 14. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	0
Средний балл	0

Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0

ЕГЭ по русскому языку сдавали 0 обучающихся. 0 выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 0 обучающихся (0%).

Таблица 15. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество обучающихся	0	0	0
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0	0	0
Средний балл	0	0	0
Средний тестовый балл	0	0	0

Таблица 16. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020-2021	0	0
2021-2022	0	0
2022-2023	0	0

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	0	0	0	0

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022-2023 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
0	0		

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-го класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по предметам биология, география, химия.
3. Среди выпускников 9-го класса аттестат с отличием получил 1 человек (3%).

Результаты регионального мониторинга

Результаты выполнения региональной диагностической работы по оценке УУД по предмету «математика» в 8-м классе 07 декабря 2023 года

1. Успешность выполнения работы в процентах:

- Средний балл по классу 13%,
- По муниципалитету 39%
- По региону 43%

С работой справились 1 обучающийся из 3х, что составило 33 %. Не справились – 2 (67%).

Результаты ВПР

Предмет, класс	Кол-во участников	Отметка							
		«2»		«3»		«4»		«5»	
		%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во
Русский язык, 4 класс	8	62,5	5	25	2	12,5	1	0	
Математика, 4 класс	9	11,11	1	55,56	5	22,22	2	11,11	1
Окружающий мир, 4 класс	9	0		88,89	8	11,11	1	0	
Русский язык, 5 класс	2	0		100	2	0		0	
Математика, 5 класс	3	33,33	1	0		66,67	2	0	
Биология, 5 класс	2	100	2	0		0		0	
История, 5 класс	3	0		66,67	2	33,33	1	0	
Русский язык, 6 класс	3	33,33	1	33,33	1	33,33	1	0	
Математика, 6 класс	2	0		0		100	2	0	
Биология, 6 класс	3	33,33	1	66,67	2	0		0	
Русский язык, 7 класс	4	50	2	25	1	25	1	0	
Математика, 7 класс	4	25	1	50	2	25	1	0	
Физика, 7 класс	5	40	2	40	2	20	1	0	
Английский язык, 7 класс	5	40	2	60	3	0		0	
Русский язык, 8 класс	4	50	2	0		50	2	0	
Математика, 8 класс	3	66,67	2	33,33	1	0		0	
География, 8 класс	3	33,33	1	66,67	2	0		0	

Таким образом, в 4 классе по математике подтвердили свои оценки 7 человек, один обучающийся показал результат выше своей четвертной оценки и один ниже. По русскому языку подтвердили свои оценки 2 человека, один обучающийся показал результат выше

своей четвертной оценки и 5 ниже. По окружающему миру подтвердил свои оценки 8 человек, один обучающийся показал результат выше своей четвертной оценки.

В 5 классе по математике подтвердили свои оценки 2 человека, один обучающийся показал результат ниже четвертной. По русскому языку подтвердили свои оценки 2 человека, один обучающийся показал результат ниже четвертной. По биологии все обучающиеся не подтвердили свои оценки. По истории подтвердил свою оценку 1 обучающийся, 2 обучающихся показали результаты ниже четвертной.

В 6 классе по математике подтвердили свои оценки 2 человека. По русскому языку подтвердили свои оценки 2 человека, один обучающийся показал результат ниже четвертной. По биологии не подтвердили свои оценки все обучающиеся, показали результат ниже четвертной оценки.

В 7 классе по математике подтвердили свои оценки 1 обучающийся, 2 обучающихся показали результат ниже четвертной. По русскому языку подтвердили свои оценки 2 человека, 2 обучающихся показали результат ниже четвертной. По физике 1 обучающийся подтвердил свою оценку, 3 обучающихся не подтвердили свои оценки. По английскому языку 1 обучающийся подтвердил свою оценку подтвердил, 4 обучающихся показали результаты ниже четвертной.

В 8 классе по математике подтвердили свои оценки 1 обучающийся, 2 обучающихся показали результат ниже четвертной. По русскому языку подтвердили свои оценки 2 человека, 2 обучающихся показали результат ниже четвертной. По географии 1 обучающийся подтвердил свою оценку, 3 обучающихся не подтвердили свои оценки.

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали низкие результаты по школе.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2022 года, ВсОШ.

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников практически не изменилось. В основном участвовали в муниципальном этапе по таким предметам, как история, обществознание и ОБЖ. 1 участник регионального этапа по истории.

	Школьный этап	Муниципальный	Региональный
2022-2023	42	4	1
2023-2024	33	1	0

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023-2024 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели снизились, как и качественные.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся, в основном обучающихся начальной школы.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 19. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020-2021	10	0	0	8	0	0	0	0	0
2021-2022	5	2	0	2	0	0	0	0	0
2022-2023	13	2	0	11	0	0	0	0	0

В 2023 году 100 % выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году обучающиеся 9го и 10го классов осваивают профессию тракториста в Томском аграрном колледже. Ученица 9го класса получила первую профессию по специализации «Ветеринария».

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, жюри, участие в профессиональных конкурсах).

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ НОКО.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 70 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 60 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 70 процентов.
4. Деятельность администрации – 60 процентов.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 17 педагога. Из них 1 человек имеет среднее специальное педагогическое образование.

1. В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 100 процентов педагогов начальной, 100 процентов – основной, 100 процентов – средней школы и 100 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 80 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Стоит отметить, что 100% учителей прошли программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 70 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 100 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ «Школа № 1» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 90 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным

обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника»,

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 8 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 3 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 3 педагога.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4906 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 2185 единица.

Таблица 20. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2185	1974
2	Педагогическая	100	100
3	Художественная	2163	560
4	Справочная	103	103
5	Учебные пособия	455	455

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке не имеются электронные образовательные ресурсы.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 3 человек в день.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 10 учебных кабинетов, все из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Гриша», и др.).Щ

Школа имеет 2 здания. В здании по адресу ул.Пролетарская, 47 располагается интернат круглосуточного пребывания, детский сад и столовая. На втором этаже здания оборудованы комната отдыха для детей. На первом этаже оборудованы столовая , пищеблок и детский сад.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;

- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ в холле школы. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение;
- качественно изменилась оснащенность классов.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Приложение № 2
к приказу №125 от «18» февраля 2014 г.

Показатели деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения, подлежащего самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Единица измерения	Единица измерения
		2021	2022	2023
1.	<u>Образовательная деятельность</u>			
1.1	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0чел.	1чел.	3чел
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	20чел.	20чел.	22чел.
1.3	Реализуемые основные и дополнительные образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)			
1.4	Численность/ удельный вес воспитанников, осваивающих основную образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	20чел./100%	23чел/100%	23чел.
1.4.1	в режиме полного дня (8-12 часов);	13чел./65%	18чел/78%	20чел86.9%
1.4.2	в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов);	7чел./35%	5чел	3чел13,1%
1.4.3	в семейной дошкольной группе, являющейся структурным подразделением дошкольного образовательного учреждения;	0чел./0 %	0чел/0%	0чел0%
1.4.4	в условиях семейного воспитания с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольного образовательного учреждения;	0чел./0 %	0чел0%	0чел0%
1.5	Численность/удельный вес воспитанников в общей численности обучающихся, получающих услуги присмотра и ухода:	20чел./100%	23чел,100%	23чел,100%
1.5.1	в режиме полного дня (8-12 часов);	13чел./65%	18чел.78%	20чел86.9%
1.5.2	в режиме сокращённого дня (3-5 часов);	7чел./35%	5 чел.22%	3чел13,1%
1.5.3	в режиме круглосуточного пребывания	0чел./0 %	0чел/0%	0чел/0%
1.6	Численность/удельный вес воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги:	0чел./0 %	0чел/0%	0чел/0%
1.6.1	по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии;	0чел./0 %	0чел/0%	0чел/0%
1.6.2	по освоению основной образовательной программы дошкольного образования;	0чел./0 %	0чел/0%	0чел/0%
1.6.3	по присмотру и уходу	0чел./0 %	0чел/0%	0чел/0%

1.7	Уровень заболеваемости детей: средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольного образовательного учреждения по болезни на одного воспитанника	2 дни./ воспитанник	2 дни./ воспитанник	2 дни./ воспитанник
1.8	Удовлетворение образовательных потребностей (соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей):	20чел./100%	23 чел./100%	23 чел./100%
1.8.1	удельный вес родителей, полагающих высоким уровень образовательных услуг по реализации основной образовательной программы	60%	70%	70%
1.8.2	удельный вес родителей, полагающих средним уровень образовательных услуг по реализации основной образовательной программы	40%	30%	30%
1.8.3	удельный вес родителей, полагающих низким уровень образовательных услуг по реализации основной образовательной программы	0чел.	0чел.	0чел.
1.9	Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей	0чел.	0чел.	0чел.
1.9.1	удельный вес родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	100%	100%	100%
1.9.2	удельный вес родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	0%	0%	0%
1.9.3	удельный вес родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	0%	0%	0%
1.10	Общая численность педагогических работников	2чел.	2чел.	2чел.
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	0чел./0%	0чел./0%	0чел./0%
1.11.1	непедагогическое	0чел./0%	0чел./0%	0чел./0%
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	2 чел./ 100%	2чел/100%	2чел/100%
1.12.1	непедагогическое	0чел./0%	0чел/0%	0чел./0%
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	0чел./0%	0чел/0%	0чел./0%
1.13.1	высшая	0чел./0%	0чел/0%	0чел./0%
1.13.2	первая	0чел./0%	0чел/0%	0чел./0%
1.14	Численность/ удельный вес педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		0чел/0%	0чел./0%
1.14.1	до 5 лет,	0чел./0%	0чел/0%	0чел./0%
1.14.2	в том числе молодых специалистов	0чел./0%	0чел/0%	0чел./0%
1.14.3	свыше 30 лет	0чел./0%	0чел/0%	0чел./0%
1.15	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0чел./0%	0чел/0%	0чел./0%
1.16	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0чел./0%	0чел/0%	0чел./0%
1.17	Численность/ удельный вес численности педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой образовательной деятельности	2 чел./100 %	2чел/100%	2чел/100%
1.18	Численность/ удельный вес численности педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГТ (ФГОС) (в общей численности педагогических и управленческих кадров)	2 чел./100 %	2чел/100%	2чел/100%
1.19	Соотношение педагог/ребенок в дошкольном образовательном учреждении;	0,2 Количество	0,3 количество	0,2количество
1.20	Наличие специалистов	нет	нет	нет
1.20.1	музыкального руководителя	нет	нет	нет

1.20.2	инструктора по физкультуре	нет	нет	нет
1.20.3	педагогов коррекционного обучения (при наличии групп компенсирующей направленности)	нет	нет	нет
1.20.4	педагога-психолога	нет	нет	нет
1.20.5	медицинской сестры, работающей на постоянной основе	нет	нет	нет
1.20.6	специалистов по лечебной физкультуре (для ослабленных, часто болеющих детей, детей с ограниченными возможностями здоровья)	нет	нет	нет
2.	<u>Инфраструктура</u>			
2.1	Площадь в группе в расчете на одного воспитанника (соблюдение в группах гигиенических норм площади на одного воспитанника - нормативов наполняемости групп)	2 м²/1чел.	2 м²/1чел.	2 м²/1чел.
2.2	Наличие физкультурного зала	нет	нет	нет
2.3	Наличие музыкального зала	нет	нет	нет
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	нет	нет	нет
2.5	Оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГТ (ФГОС)	Да	да	да
2.6	Наличие возможностей, необходимых для организации питания воспитанников	да	да	да
2.7	Наличие возможностей для дополнительного образования воспитанников	нет	нет	нет
2.8	Наличие возможностей для работы специалистов, в том числе для педагогов коррекционного образования	нет	нет	нет
2.9	Наличие дополнительных помещений для организации разнообразной деятельности воспитанников	нет	нет	нет

Выводы: Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет уменьшилась из-за увеличения общей численности воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет.

**Показатели
деятельности муниципального общеобразовательного учреждения,
подлежащего самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения 2021	Единица измерения 2022	Единица измерения 2023
1.	<u>Образовательная деятельность</u>			
1.1	Общая численность обучающихся	71	70	66
1.2	Реализуемые основные и дополнительные образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)	1	1	1
1.2.1	Спортивно-оздоровительная	1	1	1
1.2.2	Художественно-эстетическая	0	0	

1.3	Удельный вес обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации	50	16	4
1.4	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	17,8	25	24,7
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	10,7	9,67	13,6
1.6	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	0 ¹	0	0
1.7	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	0 ¹	0	0
1.8	Удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%	
1.9	Удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике	2 чел./ 20%	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%
1.10	Удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку	0 ¹	0	0
1.11	Удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике	0 ¹	0	0
1.12	Удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты (от общего числа выпускников)	3 чел./ 30% ²	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%
1.13	Удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты (от общего числа выпускников)	1 чел./ 100% ¹	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%
1.14	Удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты с отличием (от общего числа выпускников)	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%	1 чел./ 8 %
1.15	Удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты с отличием (от общего числа выпускников)	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%
1.16	Удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	32 чел / 45%	55 чел / 78%	42 чел./ 63%
1.17	Удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, из них:	3 / 9%	6/ 9%	9 чел./ 13 %
1.17.1	регионального уровня	3 / 9%	2 / 3%	1 чел / 2%
1.17.2	федерального уровня	1 чел./ 3%	0 чел./0%	0 чел./ 0%
1.17.3	международного уровня	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%
1.18	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)	Начальное ОО Основное ОО Среднее ОО	Начальное ОО Основное ОО Среднее ОО	Начальное ОО Основное ОО Среднее ОО
1.19	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	31	34	34
1.20	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	37	33	31
1.21	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	3	3	1
1.22	Удельный вес обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%
1.23	Удельный вес обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%
1.24	Удельный вес обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%
1.25	Удельный вес обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%
1.26	Общая численность педагогических работников	16	16	15
1.27	Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 чел./56%	10 чел./63%	10 чел./ 67%

1.28	Удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее специальное образование	7 чел./44%	6 чел./38%	5 чел./ 33%
1.29	Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее непедагогическое образование	0 чел./ 0%	1 чел./ 6%	1 чел./ 6%
1.30	Удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее непедагогическое образование	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%
1.31	Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	3 чел./ 17 %	3 чел./ 17 %	3 чел./ 20 %
1.31.1	высшая	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%
1.31.2	первая	3 чел./ 17 %	3 чел./ 17 %	3 чел./ 20 %
1.32	Удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.32.1	до 5 лет, в том числе молодых специалистов	3 чел./ 17 %	2 чел./ 13 %	2 чел./ 13 %
1.32.2	свыше 30 лет	9 чел. /56%	10 чел. /62%	10 чел. /67%
1.33	Удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел. / 12,5%	2 чел. / 12,5%	2 чел. / 13%
1.34	Удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 / 50%	8 / 50%	8 / 53%
1.35	Удельный вес численности педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности	7 чел. 58%	16 чел. 100%	15 чел./100%
1.36	Удельный вес численности педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров)	0 чел / 0 %	9 чел / 56 %	15 чел./100%
2.	<u>Инфраструктура</u>			
2.1	Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,14 количество единиц	0,14 количество единиц	0,14 количество единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	19 количество единиц	19 количество единиц	19 количество единиц
2.3	Переход образовательного учреждения на электронный документооборот/ электронные системы управления	Да	Да	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	нет	нет
2.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	нет	нет
2.4.2	с медиатекой	нет	нет	нет
2.4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	нет	нет
2.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	нет	нет
2.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	нет	нет
2.5	Количество/удельный вес обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	71 чел. / 100 %	70 чел. / 100 %	80 чел. /100%

Вывод:

1. Общая численность обучающихся участвующих в конкурсах, олимпиадах увеличилась. По сравнению с 2021-2022 учебным годом все обучающиеся справились с учебной программой.
2. Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию снизилась, в связи с окончанием установленного срока квалификации. Педагогические работники отказались от прохождения аттестации на категорию, прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.
3. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет увеличился.

**Показатели
деятельности муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей,
подлежащего самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения 2021	Единица измерения 2022	Единица измерения 2023
1.	<u>Образовательная деятельность</u>			
1.1	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	№ 1134 от 20.08.2012г., Серия 70П01 0000894	№ 1134 от 20.08.2012г., Серия 70П01 0000894	№ 1134 от 20.08.2012г., Серия 70П01 0000894
1.2	Наличие структурного подразделения, филиала	нет	Нет	Нет
1.3	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить) - дополнительные общеразвивающие программы - дополнительные предпрофессиональные программы	6 ед 0	5 ед	5 ед
1.4	Сроки реализации образовательных программ: менее 3 лет от 3 и более	6 ед 0	5 ед 0 ед	5 ед 0
1.5	Общая численность обучающихся	71	68	56
1.6	Количество/доля обучающихся по каждой реализуемой образовательной программе: дети дошкольного возраста дети младшего школьного возраста дети среднего школьного возраста дети старшего школьного возраста		33 чел 25 чел	25 чел 12 чел
1.7	Из общей численности обучающихся занимаются в 2-х и более объединениях	45%	46%	40 %
1.8	Из общей численности обучающихся занимаются на платной основе	0 чел 0 %	0 чел	0
1.9	Количество/доля обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий	0 чел 0 %	0 чел	0
1.10	Количество/доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	6 чел	4 чел 23 %	4 чел 45 %
1.11	Доля авторских программ	6 ед 100 %	5 ед 100%	5 ед 100%
1.12	Доля программ, интегрирующихся с профильным обучением, предпрофильной подготовкой, непрерывным образованием	0 %	0%	0
1.13	Количество/доля обучающихся по программам для детей с повышенной мотивацией к обучению			

1.14	Количество массовых мероприятий, проведенных организацией: на муниципальном уровне на региональном уровне на федеральном уровне	0 ед	0 ед	0 ед
2.	<u>Образовательные результаты обучающихся</u>			
2.1	Контингент обучающихся	71 чел	68	56
2.1.1	Соответствие контингента обучающихся контрольному нормативу, заявленному в приложении к лицензии	100%	100%	100%
2.1.2	Доля обучающихся среднего и старшего школьного возраста	50 %	54%	34%
2.1.3	Сохранность контингента обучающихся (от первоначального комплектования)	75 %	79%	85%
2.2	Качество подготовки обучающихся			
2.2.1	Доля обучающихся, занимающихся научно-исследовательской, проектной деятельностью	3 чел 1 %	12 чел 18%	0
2.2.2	Количество/доля обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции и т.д.): на муниципальном уровне; на региональном уровне; на федеральном, международном уровне	28 чел 42%	5 чел 7 %	9 чел 12%
2.2.3	Количество/доля обучающихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции и т.д.), из них: на муниципальном уровне; на региональном уровне; на федеральном, международном уровне	4 чел 16 % 4 чел 16%	0 чел 0 чел	0 0
2.2.4	Доля обучающихся, занятых в образовательных, социальных программах и проектах: международных, федеральных региональных, муниципальных	30 чел	0 чел 0 чел	0 0
2.2.5.	Доля обучающихся старшего школьного возраста, избравших профессию, связанную с профилем обучения в учреждении дополнительного образования детей	0 чел	0 чел	0
2.2.6.	Доля обучающихся младшего и среднего школьного возраста, мотивированных на продолжение обучения по профилю учреждения дополнительного образования детей	0 чел	0 чел	0
2.2.7	Доля обучающихся, удовлетворенных качеством оказываемой образовательной услуги	100%	100%	100%
2.2.8	Доля родителей (лиц их заменяющих) удовлетворенных качеством оказываемой образовательной услуги	100 %	100 %	100%
3.	<u>Кадровое обеспечение учебного процесса</u>			
3.1	Общая численность педагогических работников	6	5	5
3.2	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	5 чел	5 чел 100 %	5 чел 100%
3.2.1	непедагогическое	0	0	0
3.3	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	1	0	0
3.3.1	непедагогическое	0	0	0
3.4	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	0	0	0

3.4.1	высшая	0	0	0
3.4.2	первая	0	0	0
3.5	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: менее 2 лет от 2 до 5 лет от 5 до 10 лет от 10 до 20 лет 20 лет и более	0 0 2 чел 0 чел 3 чел	5чел	3 чел 2 чел
3.6.	Из общей численности работников находятся в возрасте моложе 25 лет 25 - 35 лет 35 лет и старше пенсионеры	0 3 2	5 чел	3 чел 2чел
3.7	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел	0	0
3.8	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 ел	3 чел 60%	3 чел 55 %
3.9	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	0	0 чел	0
3.10	Количество/доля педагогов, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, конференции, семинары и т.д.): на муниципальном уровне; на региональном уровне; на федеральном, международном уровне	0	2 чел 1 %	0
3.11	Количество/доля педагогов-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, фестивали, конференции и т.д.), из них: на муниципальном уровне; на региональном уровне; на федеральном, международном уровне	0	1 чел 1 %	0
3.12	Наличие в организации педагога-психолога, социального педагога, психологической службы	0	0	0
3.13	Наличие в организации системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет	нет	Нет
4.	<u>Методическое обеспечение образовательного процесса</u>			
4.1.	Наличие специального методического структурного подразделения учреждения: - методический отдел	да	да	Да
4.2.	Количество /доля специалистов, обеспечивающих методическую деятельность учреждения	5 чел 32 %	5 чел 32 %	5 чел
4.3.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками учреждения	0	0	0
5.	<u>Инфраструктура</u>			
5.1	Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,14 единиц	0,14 единиц	0,14
5.2	Наличие помещений для занятий, учебных репетиций, тренировок: учебные классы, спортивные залы	Да	Да	Да

5.3	Наличие помещений для организации досуговой деятельности: актовый зал, концертный зал, игровые помещения и т.д.	Нет	Нет	Нет
5.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха и т.д.	Нет	Нет	Нет
5.5	Наличие технических средств обучения, орг. техники, мультимедийного оборудования	Да	Да	Нет
5.6.	Переход образовательного учреждения на электронный документооборот/ электронные системы управления	Да	Да	да
5.7.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет	Нет	Нет
5.7.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да	Да	Да
5.7.2	с медиатекой	нет	нет	Нет
5.7.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет	Нет	Нет
5.7.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет	Нет	Нет
5.7.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет	Нет	Нет
5.8	Количество/доля обучающихся и педагогов, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	71 100 %	70 100 %	0
5.9.	Наличие сайта организации в сети Интернет	да	да	Да

Численность контингента дополнительного образования растет.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Школа № 1» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.