

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент общего образования Томской области

Управление образования Администрации Томского района

МБОУ Наумовская СОШ Томского района

РАССМОТРЕНО

На заседании ПС
№ 1 от 29.08.2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Замдиректора по УР
МБОУ «Наумовская
СОШ» Томского
района

Клименкова Е.А.
Приказ № 185 от «01»
сентября 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Руководитель МБОУ
«Наумовская СОШ»
Томского района

Приступа Т.Ю.
Приказ № 185 от «01»
сентября 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности «Весёлый язычок»

Автор программы: Кузьмина Лариса Викторовна

с. Наумовка Томского района 2024г.

Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Письма Минобразования РФ от 22 января 1998г. N20-58-07ин/20-4 "Об учителях-логопедах и педагогах-психологах учреждений образования"
- Письма Минобразования РФ от 27 июня 2003г. N28-51-513/16 «Методические рекомендации по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся в учебно-воспитательном процессе в условиях модернизации образования
- Письма Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2008г. N АФ-150/06 "О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами"
- Постановлением Правительства РФ от 19 марта 2001 г. N 196 "Об утверждении Типового положения об общеобразовательном учреждении" (с изменениями от 23 декабря 2002г., 1 февраля, 30 декабря 2005г., 20 июля 2007г., 18 августа 2008г., 10 марта 2009г.)
- Инструктивного письма Министерства образования РФ от 14.12.2000г. №2 «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения»
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 №09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- СП2.4.3648-20;
- СанПиН1.2.3685-21;

Цель курса: развитие и совершенствование моторики органов артикуляции, мелкой моторики и создание оптимальных условий для формирования правильного звукопроизношения.

Задачи:

- Формировать произвольные, координированные движения органов артикуляции;
- Развивать мелкую и артикуляционную моторику;
- Способствовать развитию правильного физиологического и речевого дыхания;
- Развивать фонематически представления и навыки;
- Воспитывать правильное произношение

Место курса в плане внеурочной деятельности учебный курс предназначен для обучающихся 1 классов; рассчитан на 1 час в неделю/33 часа в год в каждом классе.

Содержание курса внеурочной деятельности

Содержание курса направлено на формирование для каждого ребёнка условий по освоению звукового состава, словарного фонда, грамматического строя и фразовой связной речи в диалогической форме. Все занятия проводятся в форме сюжетно-дидактических игр. В процессе игр дети осваивают произносительную сторону речи: произношение гласных и

простых согласных звуков в звукоподражаниях и связной речи, речевое внимание, речевое дыхание; развивается артикуляционный аппарат. Игры помогают общаться со сверстниками, слушать и слышать партнёра, понимать обращённую к ребёнку речь, инициативно высказываться, выражать свои чувства, мысли, налаживать совместную игровую деятельность, рассуждать.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Предметные:

- Развитое фонематическое восприятие, сформированное умение узнавать неречевые звуки, звуки речи, навыки элементарного звукового анализа; умение различать высоту, силу, тембр голоса.
- Сформированное звукопроизношение без искажений, замен, пропусков звуков.
- Развитые навыки звукового анализа и синтеза, умение выделить из предложения слово, из слова-слоги, из слогов-звуки.
- Количественное и качественное улучшение словарного запаса.

Личностные

- Осознание языка как основного средства человеческого общения;
- Понимание того, что правильная устная речь есть показатель индивидуальной культуры человека;
- Принятие и освоение различных социальных ролей, умение работать в коллективе;
- Способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные

- Улучшение и развитие памяти, внимания, воображения, мышления, моторики;
- Умение задавать вопросы, отвечать на вопросы, поддерживать беседу;
- любознательность.

Коррекционные

- освоение правильной артикуляции, постановка и автоматизация дефектно произносимых звуков;
- развитие зрительного, слухового, пространственного, осязательного восприятия.

Планируемый результат

В ходе организованной образовательной деятельности кружка «Весёлый язычок» с логопедической коррекцией:

- ребёнок понимает обращённую речь в соответствии с параметрами возрастной нормы;
- у ребенка развита достаточная речевая активность;
- правильно передает слоговую структуру слов, используемых в самостоятельной речи;
- пользуется в самостоятельной речи простыми распространенными и сложными предложениями, владеет навыками объединения их в рассказ;
- умеет составлять рассказы по темам в соответствии с планом, схемой;
- владеет элементарными навыками пересказа;
- владеет навыками диалогической речи;

- грамматически правильно оформляет самостоятельную речь в соответствии с нормами языка; падежные, родовидовые окончания слов проговаривает четко; простые и почти все сложные предлоги употребляет адекватно;
- использует в спонтанном общении слова различных лексико-грамматических категорий (существительных, глаголов, наречий, прилагательных, местоимений и т. д.);
- имеет начальное представление о частях речи, именуемых как «слова-предметы», «слова-действия», «слова-признаки»

Методическое обеспечение программы.

Занятия по реализации данной программы проводятся в кабинете оснащенном учебно-дидактическим материалом, современными пособиями. Дидактический наглядный материал, игрушки и игры на занятиях предъявляются в соответствии с возрастными требованиями, особенностями психофизического развития детей. Рабочая зона кабинета укомплектована необходимым количеством мебели, соответствующей числу детей, посещающих занятия. В коррекционно-развивающей работе с детьми используются современные здоровьесберегающие технологии.

Тематическое планирование

1 класс

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения занятия	Количество часов, отводимых на освоение темы	ЦОР/ЭОР
Сентябрь				
1	Обследование	Индивидуальная работа	1	www.logopedmaster.ruazbukalogopeda.u coz.ruwww.logozavr.ru «Мерсибо»https://mersibo.ru/
2	Постановка звуков	Индивидуальная работа	1	
3	Постановка звуков	Индивидуальная работа	1	
4	Постановка и автоматизация звуков С-З	Интерактивное занятие	1	
Октябрь				
5	Постановка и автоматизация звуков Ш-Ж	Интерактивное занятие	1	https://infourok.ru/logopedicheskie- zadaniya-dlya- profilaktiki-i- korrekciya-rechevihnarusheniy-u- detey- mladshego-shkolnogo- vozrasta- https://www.logoped.ru/mat.htm
6	Дифференциация звуковЦ-Ч-Щ в словах.	Интерактивное занятие	1	
7	Постановка звуковР-Л.	Интерактивное занятие	1	

8	Постановка и автоматизация звуков.	Индивидуальная работа	1	
Ноябрь				
9	Постановка и автоматизация звуков Р-Л.	Занятие-путешествие	1	www.logopedmaster.ruazbukalogopeda.ucoz.ruwww.logozavr.ru «Мерсибо»https://mersibo.ru/
10	Постановка звуков Р'- Л'.	Дидактическая игра	1	
11	Постановка и автоматизация звуков Р'-Л'.	Дидактическая игра	1	
12	Постановка и автоматизация звуков.	Дидактическая игра	1	
Декабрь				
13	Постановка звуков Р'-Л'.	Комбинированное занятие	1	www.logopedmaster.ruazbukalogopeda.ucoz.ruwww.logozavr.ru «Мерсибо»https://mersibo.ru/
14	Закрепление пройденного	Театрализованная игра	1	
15	Автоматизация и дифференциация звуков.	Интерактивное занятие	1	

16	Автоматизация и дифференциация звуков.	Интерактивное занятие	1	
Январь				
17	Автоматизация звуков Р-Р'.	Дидактическая игра	1	logopedi.narod.ru «Мерсибо»https://mersibo.ru/ http://bibliofond.ru/view.aspx?id=514830 https://www.logoped.ru/mat.htm
18	Постановка звуковР'- Л'.	Индивидуальная работа	1	
19	Постановка и автоматизация звуков.	Индивидуальная работа	1	
Февраль				
20	Автоматизация звуков Р-Р'.	Дидактическая игра	1	www.logopedmaster.ruazbukalogopeda.ucoz.ruwww.logozavr.ru «Мерсибо»https://mersibo.ru/
21	Постановка и автоматизация звуков.	Комбинированное занятие	1	
22	Автоматизация и дифференциация звуков.	Дидактическая игра	1	
Март				
23	Постановка и автоматизация звуков Р-Р'.	Индивидуальная работа	1	www.logopedmaster.ru
24	Постановка и автоматизация звуков.	Индивидуальная работа	1	azbukalogopeda.ucoz.ruwww.logozavr.ru «Мерсибо»https://mersibo.ru/
25	Автоматизация и дифференциация звуков.	Дидактическая игра	1	
26	Автоматизация и дифференциация звуков.	Дидактическая игра	1	
Апрель				
27	Дифференциация звуков.	Занятие-путешествие	1	www.logopedmaster.ruazbukalogopeda.ucoz.ruwww.logozavr.ru
28	Автоматизация звуков.	Дидактическая игра	1	
29	Автоматизация звуков.	Дидактическая игра	1	

30	Дифференциация звуков.	Интерактивное занятие	1	«Мерсибо» https://mersibo.ru/
Май				
31	Автоматизация и дифференциация звуков.	Интерактивное занятие	1	www.logopedmaster.ru azbukalogoped a.uc oz.ru
32	Дифференциация звуков.	Дидактическая игра	1	www.logozavr.ru «Мерсибо» https://mersibo.ru/
33	Закрепление пройденного	Сюжетно-ролевая игра	1	