

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Наумовская СОШ» Томского района

_____ / Приступа Т.Ю.

ПЛАН РАБОТЫ

Педагога-психолога МБОУ «Наумовская СОШ» Томского района

Тихоновой Ольги Геннадьевны

На 2 полугодие 2023/24 учебный год

Цель: организовать психологическое сопровождение образовательного процесса в МБОУ «Наумовская СОШ» Томского района.

Задачи:

1. Осуществлять психологический анализ образовательной и воспитательной среды.
2. Содействовать администрации и педколлективу в выборе методов и форм воспитательной работы с обучающимися с учетом психологических характеристик контингента.
3. Осуществлять психологическую профилактику расширения маргинальных групп обучающихся (девиантных, делинквентных, неуспевающих, социально неблагополучных, склонных к аутоагрессивному, агрессивному и экстремистскому поведению).
4. Проводить тематические мероприятия для родителей и педагогов по обсуждению актуальных вопросов воспитания, повышать их психологическую компетентность в вопросах развития, образования и воспитания, охраны и укрепления здоровья детей.
5. Обеспечивать эмоциональную поддержку и возможность безопасного отреагирования негативных эмоций участников образовательного процесса.
6. Оказывать консультативную помощь участникам образовательного процесса, в том числе по вопросам активизации нравственного развития обучающихся.
7. Способствовать распространению и внедрению в практику работы достижений в области современной практической психологии.

Планируемые результаты:

1. Получение объективной информации о состоянии и динамике психологического развития учащихся.
2. Повышение психолого-педагогической компетентности участников образовательных отношений.
3. Повышение психологической комфортности и безопасности образовательной среды.

Февраль		
Диагностическое направление		
Фронтальная диагностика развития учащихся	Оценить развитие учащихся по параметрам, избранным для мониторинга (например, уровень тревожности, познавательной и коммуникативной мотивации, интеллектуального развития), сопоставить с данными прошлого года для оценки динамики, выявить отклонения и факторы риска в развитии, уточнение численности, состава и профиля групп риска	Анкетирование, тестирование, структурированное наблюдение (Посещение уроков с 1-9 класс)
Сбор запросов педколлектива и администрации	Выявить пожелания педагогов к содержанию, интенсивности, планам психологического сопровождения обучения	Анкетирование, беседа
Просветительское и профилактическое направление		
Выступление на педсовете «Профилактика Суицидального поведения школьников через развитие эмоционального интеллекта »	Познакомить Педагогов с особенностями суицидального поведения и показать пути преодоления сложностей выходы из сложившейся ситуации через развития эмоционального интеллекта.	Семинар, мастер-класс, тестирование, мини-лекция
Консультативное направление		
Индивидуальные консультации учащихся	Обсудить с родителями учащимися 1–9-х классов, имеющих ОВЗ, трудности, возможности и ресурсы профессионализации лиц с особенностями здоровья, предоставить рекомендации по содействию социализации и приобретению трудовых навыков	Индивидуальное консультирование
Март		
Диагностическое направление		
Диагностика риска аутоагрессивного поведения подростков,	Оценить распространенность и выраженность аутоагрессивного поведения учащихся, выявить группу риска с высокой вероятностью и/или наличием аутоагрессивного поведения,	Тестирование, анкетирование (Посещение уроков с 1-

1-9-е классы	пригласить учащихся на консультации, дать контакты учреждений, оказывающих психологическую помощь подросткам	9 класс)
Просветительское и профилактическое направление		
Родительское Собрание «Формула школьной жизни»	Дать характеристику психологическим мотивам, формам и целям конфликтного поведения родителей, обсудить типичные эффективные и неэффективные реакции педагогов на родительскую агрессию, показать приемы снижения эмоционального напряжения в общении, конструктивного поведения в конфликте, защиты личных границ и психологического благополучия в случае конфликта.	Выступление-лекция
Апрель		
Диагностическое направление		
Анализ выборочных уроков	Оценить педагогические приемы взаимодействия педагогов с учащимися, провести анализ уроков как показателей параметров образовательной среды школы (насыщенность, ресурсность, безопасность, вариативность, соответствие возрастным и индивидуальным особенностям учащихся, организация среды), подготовить аналитическую справку по итогам анализа уроков с рекомендациями администрации и педагогам	Тестирование, наблюдение, беседа, патопсихологическое обследование
Просветительское и профилактическое направление		
Семинар для родителей будущих первоклассников «Как помочь ребенку подготовиться к школе»	Рассказать о психологической готовности к школе, ее компонентах, неизбежном адаптационном периоде и его проявлениях. Описать нормативный процесс формирования готовности к школе, указать на необходимость внимания не к учебным действиям, а к предпосылкам учебной деятельности. Дать рекомендации по развитию готовности к школе у детей	Мини-лекция, групповая дискуссия
Май		
Просветительское и профилактическое направление		

Рассылка «Помогите детям быть готовыми к экзаменам»	Предоставить конкретные рекомендации по психологической поддержке детей в период подготовки к экзаменам и их прохождения, рассказать о способах быстрого освоения материала, информировать об индикаторах суицидального риска в связи с экзаменационной тревожностью	Рассылка через электронный журнал, мессенджер
Рассылка «Полезные книги о воспитании»	Информировать взрослых участников образовательного процесса об изданиях, содержащих полезные прикладные приемы воспитания	Рассылка через электронный журнал, мессенджер
Консультативное направление		
консультация – по запросу «Как говорить с ребенком на сложные темы»	Обсудить с родителями учащихся особенности воспитательных бесед в семье, активизировать понимание значимости нравственного воспитания, информировать о факторах сопротивления воспитанию и способах преодоления сопротивления	Консультация