

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Наумовская средняя
общеобразовательная школа" Томского района

РАССМОТРЕНО

На заседании
педагогического совета
29.08.2024

УТВЕРЖДЕНО

директор
Приступа Т.Ю.
Приказ № 112 от 29.08.2024

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
на 2024 – 2025 учебный год

Томский муниципальный район, Томская область 2024

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы основного общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (с изменениями);
- ФООП ООО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370;
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 20 минут.

Продолжительность занятий в 5-9 классах – 40 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов:

7+8 класс – «Математика + информатика = интеллект»;

5-6 классы – «Математический клуб»;

5-9 класс – «Психологический тренинг»;

5-8 классы – «Умелые ручки»;

5-7 классы – «Медиаграмотность»;

2-8 классы – Военно-патриотический клуб «Доблесть»;

5-8 класс – «Помагай-ка»;

3-5 классы – «Занимательная грамматика»;

3-5 классы – «Школа успеха»;

2-3 классы – «Юный эколог»;

2-3 классы – «Учимся говорить красиво»;

1-4 классы – «Веселый язычок».

Общее количество часов за пять лет обучения – до 9000 часов

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул:

По согласованию с родителями и обучающимися 9го класса.

Направления и цели внеурочной деятельности

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации в 2024/2025 учебном году реализуется следующая модель плана внеурочной деятельности (*выбрать необходимое*):

- модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности; по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Цель: внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Для 6-9 классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Россия – мои горизонты».

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6–9 классов.

В рамках курса решаются следующие задачи:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся;
- выявление исходного уровня сформированности внутренней и внешней сторон готовности к профессиональному самоопределению;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования;
- формирование у обучающихся навыков и умений карьерной грамотности и других компетенций;
- формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия.

Форма организации: беседы, тестирования, профессиональные пробы, экскурсии в СУЗы, предприятия.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2024/2025 учебном году распределены следующим образом:

1. Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП представлена следующими курсами

Название курса: «Объединяемся»

Цель: коррекционная работа с обучающимися 5го и 6го классов, формирование коллективизма, гуманизма, чувств ответственности.

Форма организации: беседы, коллективная работа, проведение организационных мероприятий.

Название курса: «Математика + информатика= интеллект»

Цель: развитие естественно-научного мышления, формирование математической грамотности и ИКТ-компетенций.

Форма организации: беседы, коллективная работа, индивидуальная работа.

Название курса: «Психологический тренинг»

Цель: коррекционная работа с обучающимися, формирование чувств ответственности, эмоционального контакта.

Форма организации: беседы, работа в группах/парах.

2. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности представлена следующими курсами:

Название курса: «Медиаграмотность»

Цель: формирование и развитие медиаграмотности и цифровых компетенций школьников, создание условий для развития умений противостоять угрозам, исходящим из цифрового пространства.

Форма организации: головоломки, решение проблемных ситуаций, коллективная работа.

3. *Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей представлена следующими курсами:*

Название курса: «Умелые ручки»

Цель: развитие у детей творческого и исследовательского характеров, пространственных представлений, некоторых физических закономерностей, познание свойств различных материалов, овладение разнообразными способами практических действий, приобретение ручной умелости и появление созидательного отношения к окружающему.

Форма организации: беседы, коллективная работа, проведение организационных мероприятий.

4. *Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ представлена следующими курсами:*

Название курса «Движение первых»

Цель: воспитания, организации досуга подростков, и формирования мировоззрения «на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей»

Форма организации: активы, участие в акциях, флешмобы.

5. *Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности представлена следующими курсами:*

Название курса «Занимательная математика»

Цель: Формирование центральных математических понятий, обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся.

Форма организации: лекции, групповые работы, участие в олимпиадах и конкурсах.

Название курса «Сложные вопросы биологии»

Цель: развитие умений у обучающихся анализировать содержание задачи, выстраивать алгоритм решения, развитие общих интеллектуальных умений.

Форма организации: лекции, практические занятия.

Название курса **«Сложные вопросы географии»**

Цель: систематизация знаний о природе и человеке, подготовка учащихся к олимпиадам, ОГЭ.

Форма организации: лекции, практические занятия, экскурсии.

Название курса **«Сложные вопросы химии»**

Цель: Освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике. Овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчёты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций.

Форма организации: лекции, практические занятия, экскурсии.

Название курса **«Сложные вопросы ОГЭ»**

Цель: систематизация знаний и способов деятельности учащихся по математике за курс основной школы, подготовка обучающихся 9 класса к основному государственному экзамену по математике.

Форма организации: лекции, практические занятия, олимпиады, конкурсы.

Название курса **«ГВЭ без сложности»**

Цель: систематизация знаний и способов деятельности учащихся по математике за курс основной школы, подготовка обучающихся 9 класса к основному государственному экзамену по математике.

Форма организации: практические работы.

Название курса **«Занимательная грамматика»**

Цель: развитие личности учащегося, которая способна и желает участвовать в межкультурном общении на изучаемом языке, а также самостоятельно совершенствоваться в овладении иностранным языком.

Форма организации: лекции, практические дискуссии на английском языке, чтение.

Название курса **«Математический клуб»**

Цель: формирование у обучающихся устойчивого интереса, осмысленного отношения к познавательной деятельности, развитие интереса к математическому творчеству, расширение математического кругозора и эрудиции.

Форма организации: круглые столы, конкурсы, олимпиада, квизы.

6. *Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки представлена следующими курсами:*

Название курса **«Помагай-ка»**

Цель: получение новой компетенции в области личностного развития ребёнка в период детства, необходимой для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня рамках.

Форма организации: мероприятия на уровне детского сада (постановка спектаклей, танцев, спортивных мероприятий.)

7. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности представлена следующими курсами:

Название курса **«Школа успеха»**

Цель: развитие финансовой грамотности.

Форма организации: школьные коллективные инициативы, управляющий школьный совет обучающихся.

Название курса **«Калейдоскоп наук»**

Цель: формирование навыков читательской грамотности, математической грамотности, развитие коммуникативных компетенций.

Форма организации: квизы, конкурсы и т.п.

Название курса **«Юный эколог»**

Цель: Формирование у школьников знания основ экологии. Научить использовать полученные знания об экологии. Обучить работать индивидуально и в группе; отстаивать свою точку зрения. Сформировать умение контролировать свое поведение, поступки, чтобы не причинить вреда окружающей среде. Воспитать чувство бережного отношения к природе.

Форма организации: экскурсии, наблюдения за явлениями, происходящими в природе, сбор статистических данных.

Название курса **«Учимся говорить красиво»**

Цель: развитие коммуникативной грамотности.

Форма организации: театральные антреприза,

Название курса **«Калиграфия»**

Цель: формирование графически правильного, чёткого, достаточного скорого письма.

Форма организации: практические занятия.

Название курса **«Веселый язычок»**

Цель: формирование навыков речевой активности, средствами пальчиковых игр и артикуляционной гимнастики в условиях дополнительного образования.

Форма организации: игры.

8. Внеурочная деятельность по организации военно-спортивного направления представлена следующими курсами:

Название курса: Военно-патриотический клуб «Доблесть»

Цель: воспитание чувства патриотизма, ответственности, уважения к военным профессиям.

Форма организации: беседы, коллективная работа: сбор-разборка автомата, снаряжение магазина, марш-броски с препятствиями, участие в мероприятиях различного уровня.

Название курса: «Заряжайся»

Цель: формирование понятия здоровый образ жизни, развитие физических навыков.

Форма организации: утренние коллективные разминки.

2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
Школьный театр	Проектная работа
Разговоры о важном	Без аттестации
Россия - мои горизонты	Без аттестации

Юный эколог	Проектная работа
Учимся говорить красиво	Литературные чтения
Калиграфия	Зачет на основе посещения
Калейдоскоп наук	Зачет на основе посещения
Веселый язычок	Литературные чтения
Военно-патриотический клуб «Доблесть»	Участие в мероприятиях
Психологический тренинг	Литературные чтения
Занимательная математика	Прохождение контрольного квиза
«Объединяемся»	Зачет на основе посещения
<i>Математика + Информатика = Интеллект</i>	Прохождение контрольного квиза
математический клуб	Прохождение контрольного квиза
Умелые ручки	Индивидуальный или групповой проект/работа
Движение первых	Прохождение контрольного квиза
Занимательная информатика	Контрольное тестирование
Медиаграмотность	Прохождение контрольного квиза
Сложные вопросы ОГЭ	Контрольное тестирование
ГВЭ без трудностей	Контрольное тестирование
«Помогай-ка»	Зачет на основе посещения
Сложные вопросы в химии	Контрольное тестирование
Сложные вопросы в обществознании	Контрольное тестирование
Сложные вопросы биологии	Контрольное тестирование
Сложные вопросы географии	Контрольное тестирование
Занимательная грамматика	Контрольное тестирование
«Школа успеха»	Зачет на основе посещения/участия
Заряжайся	Зачет на основе посещения

3. Сетка часов

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы								
		Часов в год	1	4	2	3	5	6	7	8
Разговоры о важном	Беседа	34								
Россия - мои горизонты	Беседа, профпробы, тестирование	34								
Юный эколог	Наблюдения, сбор статистических данных	68			1					
Учимся говорить красиво	Игры, постановки	34			1					
Калиграфия	Мастер-классы, практические занятия	34	1							
Калейдоскоп наук	Квизы, соревнования, практические работы	34		1						
Веселый язычок	Пальчиковые игры, сценические постановки	34		1						
Военно-патриотический клуб «Доблесть»	Мероприятия, конкурсы, строевая подготовка	34				1				
Психологический тренинг	Групповые работы	34		1				1		
Занимательная математика	Викторины, конкурсы, круглый стол	34								1
«Объединяемся»	Работа в группах	34					1	1		

