

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МБОУ
«Наумовская СОШ» Томского района

протокол от 27.03.2025 № 4

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Наумовская СОШ»
Томского района



/Т.Ю.Приступа

Отчет
о результатах самообследования
МБОУ «Наумовская СОШ»
Томского района
за 2024 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Наумовская средняя общеобразовательная школа» Томского района
Руководитель	Приступа Татьяна Юрьевна
Адрес организации	634581, Томская область, Томский район, с.Наумовка, ул.Советская, 12а
Телефон, факс	+7(3822) 969-410
Адрес электронной почты	Edu.naum@uotr.ru
Учредитель	Управление образования Администрации Томского района
Дата создания	01.09.1971
Лицензия	70Л01 0000064
Свидетельство государственной аккредитации	о 70А01 0000639

Основным видом деятельности МБОУ «Наумовская СОШ» Томского района (далее – Школа) является реализация образование:

- Дошкольное образование;
- Начальное общее образование;
- Основное общее образование;
- Среднее общее образование;
- Дополнительное образование.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан Методический совет:

1. Естественнонаучного цикла;
2. Гуманитарного цикла;
3. Начальной школы.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФООП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- Локально-нормативными актами МБОУ «Наумовская СОШ» Томского района;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	28
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	33
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	2

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 63 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 371;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс МБОУ «Наумовская СОШ» Томского района.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися ежедневную зарядку с 8⁵⁰ до 9⁵⁵, физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Концепции формирования экологической грамотности

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Наумовская СОШ» Томского района была внедрена в образовательный процесс Концепцию формирования экологической грамотности.

С целью внедрения концепции разработан план формирования экологической грамотности, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Химия», «Русский язык», «География», «Технология», «Окружающий мир».

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки, акции, конференции и семинары, экологические субботники. Организована акция «Покорми птиц зимой».

В 2024 году было собрано и сдано на переработку летом и осенью:

Вид сырья	Масса, кг
Макулатура	250
ПЭТ бутылки	12
Пластиковые крышки	2
Стеклопакет	10
Элементы питания	3

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организовано совещание при заместителе директора по УВР для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Наумовская СОШ» Томского района осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653)

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» выполнены на 75 процентов.

В школе используется электронный журнал «Сетевой город. Образование».

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- Задержка психического развития 12% от общего количества обучающихся.

Школа реализует следующие АООП:

- Для обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.1.

АООП разработана в соответствии с ФГОС ООО ОВЗ.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и тренинги В образовательном процессе ведется тщательный отбор и

комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В 2024 году продолжили вести внеурочную деятельность всех уровней образования – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Также в 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю, каждый четверг первым уроком.

Во второй половине 2024 г. была введена внеурочная деятельность «Центр детских инициатив», направленная на формирование функциональной грамотности, в частности формирования финансовой грамотности. Обучающиеся организовали государство, с правилами, Департаментами: Культуры и спорта, Финансов, Науки и образования, Социальной помощи. Ежемесячно начальники Департаментов выплачивали заработную плату обучающимся «школьденами», накладывали штрафные санкции, устраивали ярмарки и аукционы – 3 текущих аукциона. Обучающиеся платили налоги.

Во второй половине 2024 году в рамках внеурочной деятельности был открыт военно-патриотический клуб «Доблесть: честь и отвага». По данному направлению обучающиеся 2й возрастной группы участвовали в муниципальном этапе «Зарница 2.0», где показали хорошие результаты 1 общекомандное место в эстафетном забеге, и 2 место в личном первенстве по стрельбе из пневматического оружия.

Во второй половине 2024 года введен курс внеурочной деятельности «Умелые ручки», который направлен на развитие творческого таланта у обучающихся в сфере искусства (прикладное творчество, изобразительное искусство, кройка и шитье). Обучающиеся, посещавшие данное направление принимали активное участие в конкурсах, олимпиадах, показывая высокие результаты.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями»; «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Трудовая деятельность»;
- вариативные: «Экскурсии», «Мероприятия военно-патриотической направленности».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- аукционы;
- ярмарка;
- экскурсии.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Богданова Л.А., Башкова А.В., Клименкова Е.А.
- Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира.

В 2024 году в школе проведено 15 общешкольных мероприятий, в которых участвовало 90% обучающихся школы, беседы с представителями МЧС и инспекторами по делам несовершеннолетних.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024-2025 учебном году школа реализует профориентационный минимум на основном уровне. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.

Для реализации программы основного уровня в МБОУ «Наумовская СОШ» Томского района для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по УВР Е.А.Клименкова;
- ответственный по профориентации прошла курсы повышения квалификации в объеме 72 часов (2023 г.);
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов:
 - 6 классы – Богданова Л.А.
 - 7 класс М.Г.Толстых;
 - 8 классы – Л.В.Кузьмина;
 - 9 класс – Е.А.Клименкова;
 - 10 класс – В.А.Кузьмин.
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024-2025 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей;
- Экскурсии.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.01.2024 до 31.12.2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Таблица 3. Профориентационный минимум

Дата	Мероприятие	Ответственный
29.02.2024 г.	Мацкевич Я. Получила диплом о первой рабочей профессии (ТАК)	
21.03.2024г.	Профмастерство: Томский аграрный колледж	Клименкова Е.А.
28.03.2024г.	Профмастерство: Техникум судоходства и водного транспорта	Савош Н.А.

02.10.2024г.	Экскурсия на поля ИП Ткачев А.В.	Башкова А.В.
22.10.2024г.	Профпроба Базовый медицинский колледж	Клименкова Е.А.
06.03.2025г.	Экскурсия/профпроба «Техникум гражданского транспорта»	Клименкова Е.А.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В период с 01.01.2024 до 31.12.2024 обучающиеся, родители и учителя приняли участие в акциях:

1. 18.01.2024 г. Акция «День варенья» - поддержка бойцов, находящихся на СВО
2. Акция «Блиндажная свеча»
3. 27.01.2024 г. акция «Свеча памяти»
4. 26.04.2024 г. акция Диктант победы
5. 27.04.2024 г. награждение повара Чуприкову Н.П. грамоты о губернатора ТО
6. 24.06.2024 г. сдача вторсырья 02.09.2024 г. 1 сентября
7. 13.11.2024 г. акция «Нет ненависти и вражде»
8. 20.11.2024 г. акция «Мои права, обязанности, ответственность»
9. 20.12.2024 г. акция «Спасибо за жизнь»

В школе были проведены следующие мероприятия:

1. 08.02.2024 г. школьное мероприятие «День российской науки» 5- 8 класс викторина
2. 07.03.2024 г. Международный женский день
3. 04.04.2024 г. тренировка по антитеррористической защищенности
4. 24.04.2024 г. Разговоры о безопасности о правилах безопасности на дорогах инспектор
5. 08.05.2024 г. Празднование 9 мая
6. 24.05.2024 г. Последний звонок
7. С 28.05.2024 г. Летний оздоровительный лагерь
8. 01.06.2024 г. Участие в Фестивале детства
9. 13.09.2024 г. Антитеррористические тренировки Стрелок в школе

10. 13.09.2024 г. уборка картофельного поля
11. 20.09.2024 г. Викторина с первоклассниками по ПДД
12. 26.09.2024 г. Обучение ПМП 4-9 класс
13. 30.09.2024г. Конкурс видеороликов о Родине. «С чего начинается Родина?»
14. 04.10.2024 г. День учителя
15. 07.10.2024 г. Посвящение в Движение первых 5классников
16. 08.11.2024 г. и 14.11.2024 г. Экскурсия «Томск –сердце Сибири» экскурсия
17. 11.104.12.2024 г. Викторина по ПДД 3 класс
18. 1.2024 г. Посвящение в Орлята 1 кл
19. 22.12.2024 г. Поездка на представление «Баллада о лоскутных крыльях»
20. 23.12.2024 г. Внутришкольный конкурс Лучшее новогоднее окно
21. 27.12.2024 г. Новогодняя елка

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 75 процентов.

Во втором полугодии 2024/25 учебного года школа реализовывала 6 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- спортивное («Спортивный компас»);
- социально-гуманитарное («ЮИД»);
- художественное («Каламбур», «В мире танца»);
- техническое («Стоп, Кадр»);
- историко-краеведческое («Люби и знай свой край»).

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Каламбур"». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия Каламбур». Руководитель театральной студии – Л. И. Галенда.

В первом полугодии 2024/25 учебного года в театральной студии занимались 10 обучающихся 1-4-х классов. Это 36 % обучающихся начальной школы. В студии занимаются 3 ученика, находящиеся в трудной жизненной ситуации, и 1 ученик с ОВЗ.

Таблица 4. Мероприятия, в которых участвовал школьный театр

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	«Через искусство к великой победе»	Дистанционное участие театральной студии Каламбур	09.02.2024 г	19
2	«Наши земляки-участники СВО»	Театрализованная композиция. Школа.	Февраль 2024г.	19 участников
3	Спектакль «Волк и семеро козлят»	Представление на центральной площади села Наумовка	Март 2024г.	15 участников
4	Масленица	Представление на центральной площади села Наумовка	Март 2024г.	21 участник
5	Спектакль «Стрекоза и Муравей» на новый лад	Театрализованная композиция. Школа.	Октябрь 2024г	3 участника
6	Кукольный спектакль «Репка»	Театрализованная композиция. Предшкольная группа	Ноябрь 2024г	12 участников
7	Спектакль «Сказ про дружбу»	Театрализованная композиция. Школа.	Декабрь 2024г	15 участников

С 1 сентября 2024 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб. В рамках клуба реализуются программа дополнительного образования «Спортивный компас».

В объединениях клуба в первом полугодии занято 25 обучающихся (40% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных занятий с участием школьников;
- необходимое спортивное оборудование и инвентарь.

В 2024/25 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	День здоровья	Спортивный зал/ территория при школе	20.09.25	56
2	А, ну-ка, мальчики!	Спортивный зал	24.02.2024 г.	45
3	Всемирный день здоровья, матч родители-дети	Спортивный зал	07.04.2024 г.	42
4	Томский богатырь	МБОУ «Рассветовская СОШ» Томского района	13.04.2024 г.	10
5	День здоровья. Сдача нормативов ГТО	Спортивный зал	20.09.2024 г.	61

6	ГТО	МБОУ «Рассветовская СОШ» Томского района	05.12.2024 г.	6
7	Утренняя зарядка	Спортивный зал	Ежедневно	Все участники ОО
8	Динамические перемены (игры в настольный теннис)	Холл	Ежедневно	Все желающие участники ОО

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Страницы школы в социальных сетях и переход на ГОСВЕБ.

У школы три официальные страницы в социальных сетях: в Одноклассниках (<https://m.ok.ru/naumovskaya>), в Контакте (<https://vk.com/naumsh>), в Телеграм (<https://t.me/naumovka>). Количество подписчиков группе в Контакте возросло с 153 человек (апрель, 2024) до 215 (апрель 2025). Школьные социальные сети информируют родителей (законных представителей) и учеников о учебных, внеурочных, массовых общешкольных и других мероприятиях.

2 февраля 2024 года был осуществлен переход на ГОСВЕБ: <https://naumovka.gosuslugi.ru/>.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 2 сентября, окончание – 24.05.2025г.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – 34 по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Таблица 5. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1 класс	1	<u>сентябрь – октябрь</u> - 3 урока по 35 минут; <u>ноябрь – декабрь</u> - по 4 урока по 35 минут; <u>январь – май</u> - по 4 урока по 40 минут (вторник 5 уроков)	5	33

2-11	1	1 урок 09.00 – 09.40 перемена – 10 мин. 2 урок 09.50 – 10.30 перемена – 10 мин. 3 урок 10.40 – 11.20 перемена – 20 мин. 4 урок 11.40 – 12.20 перемена – 20 мин. 5 урок 12.40 – 13.20 перемена – 10 мин. 6 урок 13.30 – 14.10 перемена – 10 мин. 7 урок 14.20 – 15.00	5	34
------	---	---	---	----

Начало учебных занятий – 9⁰⁰

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023-2024 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2024 год

№ п/п	Параметры статистики	2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (2022-2023), в том числе:	63
	– начальная школа	28
	– основная школа	33
	– средняя школа	2
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	2
	– начальная школа	0
	– основная школа	2 (33%)
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	2
	– об основном общем образовании	2
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	4
	– в основной школе	4 (67%)
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, отрицательную динамику успешного освоения основных образовательных программ по сравнению с 2023 годом, где аттестат об основном общем образовании получили 13 обучающихся.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
2	5	15	100	2	40	1	20	0	0	0	
3	11	11	100	5	45,5	1	9	0	0	2	
4	10	10	100	5	50	0	0	0	0	1	
Итого	26	26	100	12	46	2	8	0	0		

По сравнению с 2023-2024 учебным годом качество успеваемости в начальной школе повысилось на 18,41%. Количество обучающихся на «5» повысилось на 4,6 %.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
5	9	9	100	2	22	0	0	0	0	2	22
6	3	3	100	2	67	0	0	0	0	0	0
7	3	3	100	3	100	0	0	0	0	0	0
8	6	6	100	1	17	0	0	0	0	2	33
9	6	6	100	2	67	0	0	0	0	0	0
итого	27	27	100	10	37	0	0	0	0	4	15

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году общая КУ повысилась на 1,5%. Количество обучающихся на «5» снизилось на 0 %.

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 20__ году

Классы	Всего	Из них	Окончили год	Не успевают	Переведен
--------	-------	--------	--------------	-------------	-----------

ссы	учащ ихся	успевают								ы условно			
				Всего						Из них н/а			
		Количе ство	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%
10	2	0	0	0	0	0	0	0	2			1	5 0

Результаты ГИА-2023

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Таблица 10. Общая численность выпускников 2022/2023 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	6	0
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	6	0
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	6	0
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	4	0

ГИА в 9-х классах

В 2023-2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 6 обучающихся (из них 2 с ОВЗ), все участники получили «зачет».

В 2024 году 4 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. 1 обучающийся не справился с ГИА по предмету русский язык.

Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный	2021-2022	2022-2023	2023-2024

Год	Средний балл за экзамен по школе	Средний балл за экзамен по району	Средний балл за экзамен по области	Средний балл за экзамен по школе (отметка)	Средний балл за экзамен по району	Средний балл за экзамен по области	Средний балл за экзамен по школе	Средний балл за экзамен по району	Средний балл за экзамен по области
Предмет									
Русский язык	25*	25,05	25,35	24,7	24,17		16,25		
Математика	9,67*	13,24	13,92	13,6	12,74		10,5		
География	14,5	19,10	18,66	21,7	18,42		10		
Обществозн.	17	20,36	20,32	20	21,06		7		
Химия				24,5	22,51				
Биология				34,7	26,54		23		

Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на низком уровне. Качество понизилось на 3,1 балла по русскому языку и на 8,45 балла по математике.

По географии понизилось на 8,42 балла (1 обучающийся не справился с работой), по обществознанию 14,06 балла (2 обучающихся не справились с работой).

Табл. 12 Результаты ГВЭ-9 по учебным годам

Учебный год	2021-2022			2022-2023			2023-2024		
	Средний балл за экзамен по школе	Средний балл за экзамен по району	Средний балл за экзамен по области	Средний балл за экзамен по школе (отметка)	Средний балл за экзамен по району	Средний балл за экзамен по области	Средний балл/оценка за экзамен по школе	Средний балл за экзамен по району	Средний балл за экзамен по области
Предмет									
Русский язык	12 (4)	(3,9)		10 (3,3)			7,5 (3)		
Математика	7 (4)	(3,5)		7,3 (4,3)			6,5 (4)		

Результат выпускных экзаменов снизился по математике на 0,8балла, русский язык на 2,5 балла.

Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	5				6	
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	1	8	1	17
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	0	0	2	15	1	17
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	5	100	13	100	6	100

Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	2	33
---	---	---	---	---	---	----

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году выпускников 11 класса не было.

Таблица 14. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	0
Средний балл	0
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0

ЕГЭ по русскому языку сдавали 0 обучающихся. 0 выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 0 обучающихся (0%).

Таблица 15. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество обучающихся	0	0	0
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0	0	0
Средний балл	0	0	0
Средний тестовый балл	0	0	0

Таблица 16. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2021-2022	0	0
2022-2023	0	0
2023-2024	0	0

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
0	0	0	0	0

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2023-2024 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
0	0		

Выводы о результатах ГИА-9:

Обучающиеся 9-го класса показали низкую успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

Результаты регионального мониторинга

Результаты выполнения региональной диагностической работы по оценке УУД по предмету:

Информатика 19.12.2025 г., 10 класс:

1. Успешность выполнения работы в процентах:

- Средний балл по классу 3,85%,
- По муниципалитету 24,75%
- По региону 32,95%

С работой оба обучающихся не справились.

Физика 18.12.2025 г., 8 класс:

1. Успешность выполнения работы в процентах:

- Средний балл по классу 33,33%,
- По муниципалитету 45,92%
- По региону 52,78%

2 обучающихся показали пониженный уровень знаний, один обучающийся показал недостаточный уровень.

Химия 24.12.2025 г., 9 класс

1. Успешность выполнения работы в процентах:

- Средний балл по классу 48%,
- По муниципалитету 49,64%
- По региону 59,27%

2 обучающихся показали недостаточный уровень знаний.

2 обучающихся показали базовый уровень знаний.

1 обучающийся повышенный уровень знаний.

Результаты ВПР

В 2024 г. в 4 классе 10 обучающихся. Все обучающиеся с нормой сохранного интеллекта и здоровья.

В таблице №19 представлен анализ участия во ВПР и сравнение с четвертными оценками.

Табл.19. Сравнение отметок с отметками по журналу

	40001		40002		40003		40004		40005		40006		40007		40008		40009		40010		АУ, %	КУ, %
	В П Р	3 ч																				
Окр. мир	4	4	0	0	4	4	3	5	0	0	0	0	4	4	4	5	3	3	4	5	100	71
Мат-ка	4	4	4	3			5	4	3	3	3	4	4	4	5	5	3	3	5	4	100	67
Рус. яз.	4	4	3	3	3	3	4	4		3	3	3	4	4		4	3	3	4	4	100	40

Таким образом по данным таблицы видно, что в ВПР по окружающему миру участвовало 7 обучающихся, по математике 9 обучающихся и по русскому языку 11 обучающихся.

В таблице 20 представлена информация о количестве обучающихся подтвердивших свою отметку, написавших ниже и выше четвертной.

Табл.20. Статистика по отметкам

	Подтвердили оценку	Оценка ниже	Оценка выше
Окр.мир	4	3	
Мат-ка	5	1	3
Рус.яз.	8		

В 2024 г. в 5м классе 9 обучающихся. 2 из них с ОВЗ. В таблице № 21 представлены результаты участия обучающихся в ВПР.

Табл. 21. Сравнение отметок с отметками по журналу

	50001		50002		50003		50004		50005		50006		50007		50008		50009		ОУ, %	КУ, %
	В П Р	3 ч																		
История	5	4	3	3	4	5	5	5	4	4		3	3	4	4	4	3	3	100	56
Мат-ка	2	3	2	3	3	5	3	4	2	4			2	4			2	3	29	0
Биология	3	3	3	4	3	5	3	4	3	4		3	4	5		4	3	3	100	14
Рус.яз.	3	4	2	3	4	4		4	2	4	2	3	2	4	3	4	2	3	38	13

Таким образом по данным таблицы видно, что в ВПР по истории участвовало 9 обучающихся, по математике 7 обучающихся и по русскому языку 8 обучающихся и по биологии 7 обучающихся.

В таблице 22 представлена информация о количестве обучающихся подтвердивших свою отметку, написавших ниже и выше четвертной.

Табл.22. Статистика по отметкам

	Подтвердили оценку	Оценка ниже	Оценка выше
История	6	2	1
Математика		7	
Биология	2	5	
Рус.яз.	1	7	

В ВПР участвовало 3 обучающихся бго класса, 2е из которых имеют ОВЗ.

В таблице 23 представлена информация об участвующих во ВПР и их результат выполнения работы.

Табл.23. Сравнение отметок с отметками по журналу

	60001		60002		60003		ОУ, %	КУ, %
	ВПР	3 ч	ВПР	3 ч	ВПР	3 ч		
История	3	5	3	5	3	5	100	0
Биология	2		2		3		33	0
Рус.яз.	3	4	3	4	3	4	100	0
Мат-ка	3	4	3	4	3	4	100	0

В таблице 24 представлена информация о количестве обучающихся подтвердивших свою отметку, написавших ниже и выше четвертной.

Табл.24. Статистика по отметкам

	Подтвердили оценку	Оценка ниже	Оценка выше
История		3	
Биологи я		3	
Рус.яз.		3	
Мат-ка		3	

В 7 классе во ВПР участвовали 4 обучающихся. В таблице 25 представлена информация об участвующих во ВПР и их результат выполнения работы.

Табл.25. Сравнение отметок с отметками по журналу

	70001		70002		70003		70004		ОУ, %	КУ, %
	ВПР	Четверть	ВПР	Четверть	ВПР	Четверть	ВПР	Четверть		
Физика	4	5	3	4	3	4	2	3	75	25
Рус.яз.	4	4	4	4	3	4	0	0	100	67
Математика	4	5	3	4	3	4	3	3	100	75

2021-2022	5	2	0	2	0	0	0	0	0
2022-2023	13	2	0	11	0	0	0	0	0
2023-2024	4	0	0	4	0	0	0	0	0

В 2024 году 100 % выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2024 году обучающиеся 9го класс продолжили осваивать профессию тракториста в Томском аграрном колледже.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на вторую половину 2023/24 и первую половину 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;

- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, жюри, участие в профессиональных конкурсах).

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 17 педагогов. Из них 1 человек имеет среднее специальное педагогическое образование.

1. В 2024 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 100 процентов педагогов начальной, 100 процентов – основной, 100 процентов – средней школы и 100 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 80 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Стоит отметить, что 80% учителей прошли программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП по свои предметам.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 65 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 100 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ «Школа № 1» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 90 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. Учителя участвовали в выездных семинарах:

26.01.2024 г. семинар для учителей на базе МБОУ «Зоркольецовой СОШ» «Игровая деятельность, как фактор повышения мотивации в образовательном процессе учителя»

26.03.2024 г. семинар для учителей на базе МБОУ «Кисловской СОШ» «Рурально-ориентировочная модель профориентационной деятельности в ОО»

Провели 8 педагогических заседаний.

Итоги мероприятий к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ,

В период с января по декабрь 2024 года в соответствии с планом в школе было проведено 14 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

№ п/п	Дата проведения	Название	Форма проведения	Уровень
1	07.01.2024 г.	«Семейное рождество» семья Новик	Концерт + спортивное семейное мероприятие	Районный
2	03.02.2024 г.	«Мой дом – моя крепость»		Районный
3	06.03.2024 г.	«Формула школьной жизни»	Общешкольное родительское собрание в игровой форме	школьный
4	26.09.2024 г.	«Безопасность детей – главная задача взрослых»	Общешкольное родительское	школьный

			собрание в игровой форме	
5	27.09.2024г.	«Эмоциональный контакт» (дошкольная группа)	Общешкольное родительское собрание в игровой форме	школьный
6	17.02.2024 г.	«Семья – оплот Родины» (семья Янушевичей)	Военно- спортивное	Районный
7	06.03.2024 г.	Роспись имбирного пряника	мастер-класс	школьный
8	18.04.2024 г.	«Классика победы» Участники: семья Новик	акция	школьный
9	02.05.2024 г.	«Изготовление нагрудной броши»	мастер-класс учителя трудов	школьный
10	03.05.2024 г.	Изготовление маффинов в виде пасхи	мастер-класс	школьный
11	12.06.2024 г.	Изготовление пиццы	мастер-класс	школьный
12	20.10.2024 г.	«С папой классно»	фото-акция	школьный
13	18.11. 2024 г.	Семейный географический диктант	акция	Всероссийский на уровне школы
14	28.11.2024 г.	День матери	Конкурс- соревнование мам и детей	школьный

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4906 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 2185 единица.

Таблица 30. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2385	1974
2	Педагогическая	100	100
3	Художественная	2163	560
4	Справочная	103	103

5	Учебные пособия	455	455
---	-----------------	-----	-----

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке не имеются электронные образовательные ресурсы.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 2 человека в день.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 10 учебных кабинетов, все из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- кабинет ОБЗР (оборудован тренажерами «Гриша», и др.).

Школа имеет 2 здания. В здании по адресу ул.Пролетарская, 47 располагается интернат круглосуточного пребывания, детский сад и столовая. На втором этаже здания оборудованы комната отдыха для детей. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и детский сад.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ в холле школы. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение;
- качественно изменилась оснащенность классов:

закупили 2 швейных машины в кабинет труда, закупили новые лыжи для обучающихся, спортивный инвентарь

.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Приложение № 2
к приказу №125 от «18» февраля 2014 г.

Показатели деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения, подлежащего самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Единица измерения	Единица измерения
		2022	2023	2024
1.	<u>Образовательная деятельность</u>			
1.1	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	1чел.	3чел	7 чел.
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	20чел.	22чел.	23чел.
1.3	Реализуемые основные и дополнительные образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)			
1.4	Численность/ удельный вес воспитанников, осваивающих основную образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	23чел/100%	23чел.	30чел.
1.4.1	в режиме полного дня (8-12 часов);	18чел/78%	20чел86.9%	20 чел
1.4.2	в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов);	5чел	3чел13,1%	10 чел.
1.4.3	в семейной дошкольной группе, являющейся структурным подразделением дошкольного образовательного учреждения;	0чел/0%	0чел0%	0чел.0 %
1.4.4	в условиях семейного воспитания с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольного образовательного учреждения;	0чел0%	0чел0%	0чел.0 %
1.5	Численность/удельный вес воспитанников в общей численности обучающихся, получающих услуги присмотра и ухода:	23чел,100%	23чел,100%	30чел.,100%
1.5.1	в режиме полного дня (8-12 часов);	18чел.78%	20чел86.9%	20чел.,66,7%
1.5.2	в режиме сокращённого дня (3-5 часов);	5 чел.22%	3чел13,1%	10 чел,33,3%
1.5.3	в режиме круглосуточного пребывания	0чел/0%	0чел/0%	0чел.0 %
1.6	Численность/удельный вес воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги:	0чел/0%	0чел/0%	0чел.0 %
1.6.1	по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии;	0чел/0%	0чел/0%	0чел.0 %
1.6.2	по освоению основной образовательной программы дошкольного образования;	0чел/0%	0чел/0%	0чел.0 %
1.6.3	по присмотру и уходу	0чел/0%	0чел/0%	0чел.0 %

1.7	Уровень заболеваемости детей: средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольного образовательного учреждения по болезни на одного воспитанника	2 дни./ воспитанник	2 дни./ воспитанник	2 дни./ воспитанник
1.8	Удовлетворение образовательных потребностей (соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей):	23 чел./100%	23 чел./100%	30чел.,100%
1.8.1	удельный вес родителей, полагающих высоким уровень образовательных услуг по реализации основной образовательной программы	70%	70%	70%
1.8.2	удельный вес родителей, полагающих средним уровень образовательных услуг по реализации основной образовательной программы	30%	30%	30%
1.8.3	удельный вес родителей, полагающих низким уровень образовательных услуг по реализации основной образовательной программы	0чел	0чел	0чел.0 %
1.9	Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей	0чел	0чел.	0чел.0 %
1.9.1	удельный вес родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	100%	100%	
1.9.2	удельный вес родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	0%	0%	0чел.0 %
1.9.3	удельный вес родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	0%	0%	0чел.0 %
1.10	Общая численность педагогических работников	2чел.	2чел	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	0чел.0%	0чел.0%	0чел.0 %
1.11.1	непедагогическое	0чел,0%	0чел.0%	0чел.0 %
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	2чел100%	2чел100%	
1.12.1	непедагогическое	0чел0%	0чел.0%	0чел.0 %
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	0чел0%	е0чел.0%	0ч0чел.0 %
1.13.1	высшая	0чел0%	0чел.0%	0чел.0 %
1.13.2	первая	0чел/0%	0чел.0%	0чел.0 %
1.14	Численность/ удельный вес педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0чел0%	0чел. 0%	0чел.0 %
1.14.1	до 5 лет,	0чел0%	0чел.0%	0чел.0 %
1.14.2	в том числе молодых специалистов	0чел0%	0чел.0%	0чел.0 %
1.14.3	свыше 30 лет	0чел0%	0чел.0%	0чел.0 %
1.15	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0чел0%	0чел.0%	0чел.0 %
1.16	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0чел0%	0чел.0%	0чел.0 %
1.17	Численность/ удельный вес численности педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой образовательной деятельности	2чел/100%	2чел/100%	3 чел.,100%
1.18	Численность/ удельный вес численности педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГТ (ФГОС) (в общей численности педагогических и управленческих кадров)	2чел/100%	2чел/100%	3чел.,100%
1.19	Соотношение педагог/ребенок в дошкольном образовательном учреждении;	0,3 количество	0,2количество	0.1количество
1.20	Наличие специалистов	нет	нет	нет
1.20.1	музыкального руководителя	нет	нет	нет

1.20.2	инструктора по физкультуре	нет	нет	нет
1.20.3	педагогов коррекционного обучения (при наличии групп компенсирующей направленности)	нет	нет	нет
1.20.4	педагога-психолога	нет	нет	нет
1.20.5	медицинской сестры, работающей на постоянной основе	нет	нет	нет
1.20.6	специалистов по лечебной физкультуре (для ослабленных, часто болеющих детей, детей с ограниченными возможностями здоровья)	нет	нет	нет
2.	<u>Инфраструктура</u>			
2.1	Площадь в группе в расчете на одного воспитанника (соблюдение в группах гигиенических норм площади на одного воспитанника - нормативов наполняемости групп)	2 м ² /1чел.	2 м ² /1чел.	2 м ² /1чел.
2.2	Наличие физкультурного зала	нет	нет	нет
2.3	Наличие музыкального зала	нет	нет	нет
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	нет	нет	нет
2.5	Оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГТ (ФГОС)	да	да	да
2.6	Наличие возможностей, необходимых для организации питания воспитанников	да	да	да
2.7	Наличие возможностей для дополнительного образования воспитанников	нет	нет	нет
2.8	Наличие возможностей для работы специалистов, в том числе для педагогов коррекционного образования	нет	нет	нет
2.9	Наличие дополнительных помещений для организации разнообразной деятельности воспитанников	нет	нет	нет

Выводы: Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет уменьшилась из-за увеличения общей численности воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет.

**Показатели
деятельности муниципального общеобразовательного учреждения,
подлежащего самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения 2022	Единица измерения 2023	Единица измерения 2024
1.	<u>Образовательная деятельность</u>			
1.1	Общая численность обучающихся	70	66	63
1.2	Реализуемые основные и дополнительные образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)	1	1	ООП НОО ООП ООО ООП СОО РП ДО
1.2.1	Спортивно-оздоровительная	1	1	1
1.2.2	Художественно-эстетическая	0		1
1.3	Удельный вес обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации	16	4	
1.4	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25	24,7	16,25
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	9,67	13,6	10,5
1.6	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	0	0	0
1.7	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	0	0	0
1.8	Удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку	0 чел./ 0%		1 чел./ 17%
1.9	Удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%
1.10	Удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку	0	0	0
1.11	Удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике	0	0	0
1.12	Удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты (от общего числа выпускников)	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%	2 чел./ 33%
1.13	Удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты (от общего числа выпускников)	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%	0
1.14	Удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты с отличием (от общего числа выпускников)	0 чел./ 0%	1 чел./ 8 %	4 чел./ 67%
1.15	Удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты с отличием (от общего числа выпускников)	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%
1.16	Удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	55 чел / 78%	42 чел./ 63%	52 чел./ 83%
1.17	Удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, из них:	6/ 9%	9 чел./ 13 %	12 чел./ 19%
1.17.1	регионального уровня	2 / 3%	1 чел / 2%	3 чел./ 5%
1.17.2	федерального уровня	0 чел./0%	0чел./ 0%	0 чел./ 0%
1.17.3	международного уровня	0 чел./ 0%	0чел./ 0%	0 чел./ 0%

1.18	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)	Начальное ОО Основное ОО Среднее ОО	Начальное ОО Основное ОО Среднее ОО	Начальное ОО Основное ОО Среднее ОО
1.19	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	34	34	28
1.20	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	33	31	33
1.21	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	3	1	2
1.22	Удельный вес обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов	0чел./ 0%	0чел./ 0%	0 чел./ 0%
1.23	Удельный вес обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения	0чел./ 0%	0чел./ 0%	0 чел./ 0%
1.24	Удельный вес обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий	0чел./ 0%	0чел./ 0%	0 чел./ 0%
1.25	Удельный вес обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ	0чел./ 0%	0чел./ 0%	0 чел./ 0%
1.26	Общая численность педагогических работников	16	15	18
1.27	Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 чел./63%	10чел./ 67%	10 чел./56%
1.28	Удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее специальное образование	6 чел./38%	5 чел./ 33%	5 чел./ 28%
1.29	Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее непедагогическое образование	1 чел./ 6%	1 чел./ 6%	2 чел./ 11%
1.30	Удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее непедагогическое образование	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%	1 чел./ 5%
1.31	Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	3 чел./ 17 %	3 чел./ 20 %	1 чел./ 5%
1.31.1	высшая	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%
1.31.2	первая	3 чел./ 17 %	3 чел./ 20 %	1 чел./ 5%
1.32	Удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.32.1	до 5 лет, в том числе молодых специалистов	2 чел./ 13 %	2 чел./ 13 %	4 чел./ 22 %
1.32.2	свыше 30 лет	10 чел. /62%	10 чел. /67%	2 чел./ 13 %
1.33	Удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел./ 12,5%	2 чел. / 13%	3 чел./ 17 %
1.34	Удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 / 50%	8 / 53%	6 чел./ 33 %
1.35	Удельный вес численности педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности	16 чел. 100%	15 чел./100%	16 чел./88%
1.36	Удельный вес численности педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров)	9 чел / 56 %	15 чел./100%	16 чел./88%
2.	<u>Инфраструктура</u>			
2.1	Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,14 количество единиц	0,14 количество единиц	0,16 количество единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося			

2.3	Переход образовательного учреждения на электронный документооборот/ электронные системы управления	19 количество единиц	19 количество единиц	19 количество единиц
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да	Да	Да
2.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	нет	нет
2.4.2	с медиатекой	нет	нет	нет
2.4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	нет	нет
2.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	нет	нет
2.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	нет	нет
2.5	Количество/удельный вес обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	нет	нет	нет
2.6	Численность пользователей	70чел. /100%	80чел. /100%	81чел. /100%

Вывод:

1. Общая численность обучающихся участвующих в конкурсах, олимпиадах увеличилась. В частности по такому предмету, как ИЗО и труд.
2. По сравнению с 2023-2024 учебным годом не все обучающиеся справились с учебной программой за курс ООО.
3. Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию снизилась, в связи с окончанием установленного срока квалификации. Педагогические работники отказались от прохождения аттестации на категорию, прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.
4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет уменьшился.

**Показатели
деятельности муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей,
подлежащего самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения 2022	Единица измерения 2023	Единица измерения 2024
1.	<u>Образовательная деятельность</u>			
1.1	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	№ 1134 от 20.08.2012г., Серия 70П01 0000894	№ 1134 от 20.08.2012г., Серия 70П01 0000894	№ 1134 от 20.08.2012г., Серия 70П01 0000894
1.2	Наличие структурного подразделения, филиала	Нет	Нет	Нет
1.3	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить) - дополнительные общеразвивающие программы - дополнительные предпрофессиональные программы	5 ед	5 ед	6 ед
1.4	Сроки реализации образовательных программ: менее 3 лет от 3 и более	5 ед 0 ед	5 ед 0	6 ед 0 ед
1.5	Общая численность обучающихся	68	56	41 чел
1.6	Количество/доля обучающихся по каждой реализуемой образовательной программе: дети дошкольного возраста дети младшего школьного возраста дети среднего школьного возраста дети старшего школьного возраста	33 чел 25 чел	25 чел 12 чел	0 чел 13 чел 28 чел 0 чел
1.7	Из общей численности обучающихся занимаются в 2-х и более объединениях	46%	40 %	66 %
1.8	Из общей численности обучающихся занимаются на платной основе	0 чел	0	0 чел
1.9	Количество/доля обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий	0 чел	0	0 чел
1.10	Количество/доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	4 чел 23 %	4 чел 45 %	7 чел / 88 %
1.11	Доля авторских программ	5 ед 100%	5 ед 100%	6 ед. 100 %
1.12	Доля программ, интегрирующихся с профильным обучением, предпрофильной подготовкой, непрерывным образованием	0%	0	0 ед
1.13	Количество/доля обучающихся по программам для детей с повышенной мотивацией к обучению			0 ед

1.14	Количество массовых мероприятий, проведенных организацией: на муниципальном уровне на региональном уровне на федеральном уровне	0 ед	0 ед	0 ед
2.	<u>Образовательные результаты обучающихся</u>			
2.1	Контингент обучающихся	68	56	41
2.1.1	Соответствие контингента обучающихся контрольному нормативу, заявленному в приложении к лицензии	100%	100%	100 %
2.1.2	Доля обучающихся среднего и старшего школьного возраста	54%	34%	68 %
2.1.3	Сохранность контингента обучающихся (от первоначального комплектования)	79%	85%	85 %
2.2	Качество подготовки обучающихся			
2.2.1	Доля обучающихся, занимающихся научно-исследовательской, проектной деятельностью	12 чел 18%	0	0 чел
2.2.2	Количество/доля обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции и т.д.): на муниципальном уровне; на региональном уровне; на федеральном, международном уровне	5 чел 7 %	9 чел 12%	15 чел./ 37 %
2.2.3	Количество/доля обучающихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции и т.д.), из них: на муниципальном уровне; на региональном уровне; на федеральном, международном уровне	0 чел 0 чел	0 0	0
2.2.4	Доля обучающихся, занятых в образовательных, социальных программах и проектах: международных, федеральных региональных, муниципальных	0 чел 0 чел	0 0	0 0
2.2.5.	Доля обучающихся старшего школьного возраста, избравших профессию, связанную с профилем обучения в учреждении дополнительного образования детей	0 чел	0	0
2.2.6.	Доля обучающихся младшего и среднего школьного возраста, мотивированных на продолжение обучения по профилю учреждения дополнительного образования детей	0 чел	0	0
2.2.7	Доля обучающихся, удовлетворенных качеством оказываемой образовательной услуги	100%	100%	100 %
2.2.8	Доля родителей (лиц их заменяющих) удовлетворенных качеством оказываемой образовательной услуги	100 %	100%	100%
3.	<u>Кадровое обеспечение учебного процесса</u>			
3.1	Общая численность педагогических работников	5	5	6 чел
3.2	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	5 чел 100 %	5 чел 100%	6 чел/ 100 %
3.2.1	непедагогическое	0	0	0
3.3	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	0	0	0
3.3.1	непедагогическое	0	0	0
3.4	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	0	0	0

3.4.1	высшая	0	0	0
3.4.2	первая	0	0	0
3.5	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: менее 2 лет от 2 до 5 лет от 5 до 10 лет от 10 до 20 лет 20 лет и более	5 чел	3 чел 2 чел	0 2/ 33 % 0 1/ 17 % 3/ 50 %
3.6.	Из общей численности работников находятся в возрасте моложе 25 лет 25 - 35 лет 35 лет и старше пенсионеры	5 чел	3 чел 2чел	2/ 33% 1/ 17 % 3/ 50 %
3.7	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	0	0	1 чел/17%
3.8	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 чел 60%	3 чел 55 %	3 чел / 50 %
3.9	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	0 чел	0	0
3.10	Количество/доля педагогов, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, конференции, семинары и т.д.): на муниципальном уровне; на региональном уровне; на федеральном, международном уровне	2 чел 1 %	0	0
3.11	Количество/доля педагогов-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, фестивали, конференции и т.д.), из них: на муниципальном уровне; на региональном уровне; на федеральном, международном уровне	1 чел 1 %	0	0
3.12	Наличие в организации педагога-психолога, социального педагога, психологической службы	0	0	Да
3.13	Наличие в организации системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет	Нет	Нет
4.	<u>Методическое обеспечение образовательного процесса</u>			
4.1.	Наличие специального методического структурного подразделения учреждения: - методический отдел	да	Да	Да
4.2.	Количество /доля специалистов, обеспечивающих методическую деятельность учреждения	5 чел 32 %	5 чел	6 чел/ 100 %
4.3.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками учреждения	0	0	0
5.	<u>Инфраструктура</u>			
5.1	Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,14 единиц	0,14	0,2 ед.
5.2	Наличие помещений для занятий, учебных репетиций, тренировок: учебные классы, спортивные залы	Да	Да	Да

5.3	Наличие помещений для организации досуговой деятельности: актовый зал, концертный зал, игровые помещения и т.д.	Нет	Нет	Нет
5.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха и т.д.	Нет	Нет	Нет
5.5	Наличие технических средств обучения, орг. техники, мультимедийного оборудования	Да	Нет	Да
5.6.	Переход образовательного учреждения на электронный документооборот/ электронные системы управления	Да	да	Да
5.7.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет	Нет	Нет
5.7.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да	Да	Нет
5.7.2	с медиатекой	нет	Нет	Нет
5.7.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет	Нет	Нет
5.7.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет	Нет	Нет
5.7.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет	Нет	Нет
5.8	Количество/доля обучающихся и педагогов, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	70 100 %	0	
5.9.	Наличие сайта организации в сети Интернет	да	Да	Да

Численность контингента дополнительного образования снизилась.

Количество выступлений театральной студии и танцевальной группы увеличилось по сравнению с предыдущим годом.